

**CONTINUITA' - ITINERARIO PROGETTUALE TRIENNALE 2016-2019**

FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICHE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promuovere comunicazione e interazione tra i contesti educativi.</b></li> <li>• <b>Programmare in modo ordinato obiettivi, strumenti di osservazione e verifica, metodologie.</b></li> <li>• <b>Favorire il passaggio degli alunni tra i vari ordini di Scuola.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creare una rete di relazioni tra docenti dell'Asilo Nido, della S. dell'Infanzia, della S. Primaria, della S. Secondaria di I Grado, della S. Secondaria di II Grado (Orientamento)</li> <li>➤ Incrementare la comunicazione dei vari ordini di Scuola</li> <li>➤ Scambio costruttivo di procedure di lavoro e strategie educative</li> <li>➤ Individuare un "linguaggio comune" per facilitare l'interazione nell'attività progettuale</li> <li>➤ Garantire un passaggio graduale e sereno di tutti gli alunni di ogni ordine di Scuola.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Formazioni delle classi seguendo il principio della equeterogeneità seguendo alcune priorità come:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eterogeneità sotto il profilo cognitivo, affettivo e comportamentale;</li> <li>- Equilibrio rapporto numerico maschi – femmine, alunni diversamente abili e stranieri;</li> <li>- Considerazione delle reti di socializzazione e di vicinato.</li> <li>- Nella scuola primaria di Pratovecchio Stia organizzazione con flessibilità oraria tra tempo pieno e tempo normale (pomeriggi con progetti).</li> </ul> </li> <li><b>2. Incontri S. Secondaria di I Grado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con docenti della S. Secondaria di II Grado (Orientamento)</li> <li>- Incontri con aziende (in collaborazione con Prospettiva Casentino) per lavorare su progetti</li> <li>- Incontri di imprenditori con genitori e studenti per la conoscenza del mondo del lavoro nel territorio.</li> <li>- Monitoraggio dei risultati degli alunni (Orientamento).</li> </ul> </li> <li><b>3. Incontri nei Dipartimenti per:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilire una reale continuità educativa e didattica;</li> <li>- stesura del Curricolo verticale d'Istituto;</li> <li>- condivisione e confronto su obiettivi, contenuti, competenze, metodologie e verifiche nelle classi ponte;</li> <li>- confronto sulle adozioni dei libri di testo.</li> </ul> </li> <li><b>4. Progetti comuni sulla legalità, artistici, sull'educazione motoria</b></li> <li><b>5. Incontri classi ponte per progettare momenti di accoglienza e permettere agli alunni di conoscere la futura scuola e momenti di "scambio" dove insegnanti dell'altro ordine di scuola svolgono lezione ai futuri alunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dipartimenti divisi per "classi ponte"</li> <li>- incontro docenti "classi ponte" per: aspettative su competenze alunni e progettazione "lavoro continuità" (aprile); presentazione alunni (settembre); monitoraggio successivo (novembre)</li> <li>- commissione continuità definisce modelli di rilevazione competenze, comunicazione delle competenze e dei bisogni dello studente, griglie di osservazione.</li> <li>- visite alla scuola dell'ordine successivo: studente tutor e lezioni caratterizzanti</li> <li>- "lavoro continuità" per passaggio: attività (storia, disegni, semplici lavori manuali, cartelloni, ...) da svolgere alla scuola dell'Infanzia per continuare nella classe I della scuola Primaria</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questionari di gradimento</li> <li>❖ Osservazioni degli insegnanti coinvolti</li> <li>❖ Motivazione e partecipazione dei docenti durante gli incontri per Dipartimenti</li> <li>❖ Questionari di gradimento su eventuali Progetti comuni</li> <li>❖ Relazione finale F.S.</li> </ul>