

## MONITORAGGIO PROVE INVALSI 2016 - 2019

Azioni messe in atto dall'Istituto Comprensivo "Alto Casentino" per monitorare i risultati delle prove Invalsi.

### ➤ CURARE L'INFORMAZIONE

**1 Messa a disposizione dei materiali**

**2 Costruire occasioni per la condivisione**

Analisi collegiale dei risultati delle prove Invalsi 2013/2014 e 2014/2015 per dare l'avvio a un lavoro basato su momenti di ricerca, confronto e condivisione.

### ➤ INDIVIDUAZIONE DELLE CRITICITA'

**1 Presa di coscienza degli ambiti forti e deboli e loro messa a fuoco.**

**2 Individuazione di priorità e traguardi riferiti agli esiti presi in esame.**

**3 Definizione degli obiettivi di processo.**

**4 Predisposizione di azioni mirate al miglioramento delle criticità emerse.**

## Criticità emerse dalla lettura e dall'esame dei risultati delle prove standardizzate e attività previste

<b>ATTIVITA' 1: riduzione della variabilità fra le classi dei risultati ottenuti</b>	<b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare un curriculum verticale di Istituto per fissare traguardi di sviluppo delle competenze, con particolare attenzione alle competenze in uscita delle classi ponte fra un ordine e l'altro.</li><li>• Analizzare gli item dove si sono verificati i maggiori errori per comprendere i punti di debolezza degli studenti.</li><li>• Favorire una riflessione comune fra i docenti di uno stesso dipartimento disciplinare e fra tutti i docenti dello stesso consiglio di classe. Programmazione per classi parallele una volta al mese.</li><li>• Impostare lezioni a classi aperte, per livelli di competenza, in modo da favorire percorsi di recupero mirato al consolidamento delle competenze di base per gli alunni in difficoltà e di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.</li><li>• Elaborare e diffondere materiali didattici comuni, cioè prove d'ingresso e di verifica in itinere condivise fra i docenti.</li><li>• Stimolare una riflessione comune sul sistema di valutazione degli studenti.</li><li>• Diminuire la variabilità fra le classi determinata dalla scelta del tempo scuola da parte dei genitori che, di fatto, nel tempo pieno del plesso della Scuola primaria di Pratovecchio-Stia è la formazione di una classe.</li></ul>
<b>ATTIVITA' 2: diminuire la percentuale del cheating.</b>	<b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire agli insegnanti un'informazione quanto più completa e dettagliata sulle modalità di somministrazione delle prove nazionali standardizzate e sulle strategie messe in atto dall'Invalsi per scoraggiare il somministratore a fornire aiuti agli studenti.</li></ul>